

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του Δήμου Ζωγράφου, δίπλα στην Πολυτεχνειούπολη και στο πάρκο του Γουδή. Η κοινωνική, οικονομική και μορφωτική σύνθεση του πληθυσμού διαμορφώνει ένα γενικότερο κλίμα ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και μόρφωση των παιδιών και οι γονείς φροντίζουν να είναι κοντά στα παιδιά τους και στο σχολείο.

Το σχολείο μας είναι κτηριακά από τα παλαιότερα σχολεία του Δήμου και σ' αυτό συστεγάζονται Λύκειο και Γυμνάσιο. Υπάρχουν αρκετές δυσκολίες που προκύπτουν από τη συστέγαση αλλά και τη διαχείριση χώρων που χρειάζονται άμεσα φροντίδα, επισκευή, αναβάθμιση, εκσυγχρονισμό και μέριμνα για μεγαλύτερη ασφάλεια. Οι προσπάθειες (που γίνονται) και οι όποιες παρεμβάσεις ανακουφίζουν προσωρινά, αλλά δε λύνουν συνολικά τα προβλήματα. Αναμένουμε την υλοποίηση της υπόσχεσης της δημοτικής αρχής (που πράγματι είναι αρωγός σε όλες μας τις προσπάθειες) για την εφαρμογή του προγράμματος ενεργειακής αναβάθμισης, το οποίο και επείγει να ξεκινήσει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία στη σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν η καλή συνέργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με το Σύλλογο Διδασκόντων και το Δήμο.

Οι διδάσκοντες φρόντισαν ώστε το κλίμα στις σχολικές τάξεις να είναι ομαλό και οι όποιες μικροκρίσεις αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Ελπίζουμε τη νέα σχολική χρονιά να υπάρχει η δυνατότητα να συμμετέχουμε σε περισσότερες δράσεις και εκτός σχολείου και να μπορέσουμε, εφόσον τα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέψουν, να φέρουμε στο σχολείο

ειδικούς για θέματα ψυχικής υγείας των εφήβων, υγιεινής και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διδάσκοντες κινητοποιήθηκαν και δραστηριοποιήθηκαν συμμετέχοντας στη διοικητική λειτουργία του σχολείου και μοιράστηκαν τον γραφειοκρατικό φόρτο με ευθύνη και συνέπεια.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοικητική λειτουργία στα σχολεία αφορά την διεκπεραίωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και τη διαχείριση του έμψυχου υλικού και των υποδομών. Σ' αυτούς τους τομείς πάντα θα υπάρχουν θέματα που θα μπορούσαν να διευθετηθούν καλύτερα.

Θα ήταν χρήσιμο να βελτιωθεί ο χώρος των γραφείων των καθηγητών, ώστε για παράδειγμα να έχουν όλοι οι καθηγητές το δικό τους γραφείο με Η/Υ καθώς οι χώροι και οι πόροι που διαθέτουμε δεν επιτρέπουν κάτι τέτοιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν την κουλτούρα της δια βίου εκπαίδευσης και διαθέτουν χρόνο για αυτοεπιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Ένα κεντρικά οργανωμένο σχέδιο επιμόρφωσης σε ποικίλους τομείς το οποίο να παρέχει και πιστοποίηση θα ήταν πολύ αποτελεσματικό για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η σχολική χρονιά που πέρασε παρουσίασε αρκετές δυσκολίες κυρίως λόγω της πανδημίας και της μετ' εμποδίων ολοκλήρωσης της ύλης και της διδακτικής διαδικασίας. Η κόπωση από την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, έπληξε τις κάθε είδους εκδηλώσεις και δράσεις που είχαμε προγραμματίσει, οι οποίες είτε αναβλήθηκαν και έγιναν αργότερα, είτε ακυρώθηκαν. Πρόσθετο στοιχείο δυσκολίας είναι ο μεγάλος όγκος ύλης που πρέπει να διαχειριστούν καθηγητές και μαθητές στο λύκειο. Γι' αυτό το λόγο υπήρξε μικρή συμμετοχή μαθητών σε όποια προγράμματα και δράσεις είχαμε σχεδιάσει.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- α) Η εκπαιδευτική διαδικασία ολοκληρώθηκε με επιτυχία
- β) Δεν υπήρχαν προβλήματα στις σχέσεις καθηγητών-μαθητών-οικογένειας
- γ) Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν για να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σχολική χρονιά που πέρασε παρουσίασε αρκετές δυσκολίες κυρίως λόγω της πανδημίας και της μετ' εμποδίων ολοκλήρωσης της ύλης και της διδακτικής διαδικασίας. Η κόπωση από την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, έπληξε τις κάθε είδους εκδηλώσεις και δράσεις που είχαμε προγραμματίσει οι οποίες είτε αναβλήθηκαν και έγιναν αργότερα, είτε ακυρώθηκαν. Πρόσθετο στοιχείο δυσκολίας είναι ο μεγάλος όγκος ύλης που πρέπει να διαχειριστούν καθηγητές και μαθητές στο λύκειο. Γι' αυτό το λόγο υπήρξε μικρή συμμετοχή μαθητών σε όποια προγράμματα και δράσεις είχαμε σχεδιάσει.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις